



Istituto Comprensivo n. 5 "Luigi Coletti"

Via Abruzzo, 1 – 31100 TREVISO - Tel. 0422 230913 C.F. 94136070268 – C.U. UF039K
www.comprensivo5colettivv.edu.it - tvic874009@istruzione.it – tvic874009@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2022-2023

Giornata della memoria - Giorno del ricordo

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso	GIORNATA DELLA MEMORIA	GIORNO DEL RICORDO
BARBISAN	Letture episodio "Il prigioniero" dal libro CIPI' di M. Lodi. Riflessioni, drammatizzazione e illustrazione grafica. Danza ebraica conclusiva.	
SAN PAOLO	Religione: si parlerà dell'importanza della pace". Letture di semplici testi come "Flon Flon e musetta", "Vietato agli elefanti" per introdurre il tema della guerra, del non accettare qualcuno perchè ritenuto diverso, riflessioni. Canto sulla pace: "Evenu shalom alejem".	

SCUOLA PRIMARIA

Plesso	GIORNATA DELLA MEMORIA	GIORNO DEL RICORDO
CARDUCCI	<p>Classi 1^a-2^a e 3^a letture: "Otto, autobiografia di un orsacchiotto"; "La guerra delle campane" di Rodari; la poesia "Il giardino"; il racconto "Tutte le mie mamme" di Piatkowska, riflessioni, commenti, disegni e cartelloni.</p> <p>Classe 4^a: Collegamento all'evento: "La Memoria del Bene", realizzazione di un cartellone. In alternativa si proporrà la lettura: " Il giorno della Memoria", riflessione scritta.</p> <p>Classe 5^a: ricerca sulla storia dei bambini di Terezin legata alla biblioteca di plesso. Cartelloni, assemblea di plesso, mostra finale.</p>	
COLLODI	<p>Classi 1^a e 2^a si parlerà della diversità e dell'isolamento con la visione di: "L'agnello rimbalzello",</p> <p>Classe 3^a visione di "La bambina delle arance" e "Pennuti spennati" riflessioni guidate e realizzazione di cartellone.</p> <p>Classe 4^a lettura animata e ascolto del romanzo "Wonder", riflessioni sulla diversità e l'isolamento dei più fragili. Contestualizzazione con esperienze di bambini ebrei attraverso racconti di atti eroici di persone comuni che si opposero all'isolamento e alle persecuzioni: la storia di Bartali e i bambini nascosti a Villa Emma di Nonantola.</p> <p>Classi 4^a e 5^a partecipazione all'happening sulla Shoah degli alunni della scuola secondaria. Visione del film "L'isola in via degli uccelli" e letture di testimonianze scritte dai deportati, commenti dei ragazzi.</p>	

<p>TONIOLO</p>	<p>Classe 2^A lettura di “Otto autobiografia di un orsacchiotto”, di T. Ungerer.</p> <p>Classe 3^A visione di “Flon Flon e Musetta”.</p> <p>Classe 4^A letture dalle pagine del diario di A. Frank: riflessioni e commenti. Webinar “Momenti per leggere” con P. Mirti, Raffaello formazione.</p> <p>Classe 5^A visione del cortometraggio “La Stella di Andra e Tati”, riflessioni. Ascolto canzone di Guccini "Auschwitz"</p>	<p>Classe 3^A poesia “Aprile” di A. Frank.</p> <p>Classe 4^A i diritti dell’uomo con riferimento a Gandhi.</p> <p>Classe 5^A presentazione del libro “Millenovecento. Un uomo” lettura di qualche pagina e riflessione. Ascolto canzone “Magazzino 18” di Cisticchi.</p>
<p>VALERI</p>	<p>Classe 1^A: poesia su: fratellanza, amore e pace. Esposizione di fiori colorati dai bambini, della cl.1^A e della cl. 4^A, simbolo di partecipazione alla giornata. Visione di “Otto. Autobiografia di un orsacchiotto”.</p> <p>Classe 2^A: lettura “ La portinaia Apollonia”, attività grafiche, riflessioni su Apollonia e il suo comportamento, prime intuizioni sulle discriminazioni e sulla figura del Giusto. Ascolto del canto ebraico “Gam Gam”.</p> <p>Classe 3^A: presentazione del Giorno della Memoria, riflessioni sui valori della pace e della fratellanza, poesia “27 gennaio” di G. Bordi, visione di “La bambina delle arance”, disegni dei campi di concentramento, ascolto del canto ebraico “Gam Gam”.</p> <p>Classe 4^A : poesia “27 gennaio” di G. Bordi, riflessioni. Lettura di alcune pagine del “Diario di A. Frank”, commenti.</p> <p>Classe 5^A: lettura sull’istituzione di questa ricorrenza, testimonianza di L. Segre, nel testo degli alunni. Storia: lettura di testi tratti dal “Il diario di Anna Frank” e da “Il silenzio dei vivi” di E. Springer. Realizzazione della stella di David e semplice descrizione della Shoah.</p>	
<p>VITTORINO DA FELTRE</p>	<p>Classe 1^A: Il rispetto delle differenze. Mandala e realizzazione di un cartellone.</p> <p>Classe 2^A: Lettura del libro “OTTO”, riflessione e realizzazione di un cartellone. Canto ebraico:” Evenu Shalom Alejem”</p> <p>Classe 3^A: Lettura del libro “La portinaia Apollonia”. Riflessioni e realizzazione di un cartellone. Canto ebraico “GAM GAM”.</p> <p>Classe 4^A: Lettura del libro “La portinaia Apollonia”. Riflessioni e realizzazione di un cartellone. Canto ebraico “GAM GAM”. Webinar “Momenti per leggere” con P. Mirti, Raffaello formazione.</p> <p>Classe 5^A: “Diario” di A. Frank e “L’amico ritrovato” di Fred Uhlman - ascolto, comprensione, inquadramento storico del periodo. Webinar “Momenti per leggere” con P. Mirti, Raffaello formazione. Canto ebraico “ GAM GAM”. Testimonianza su RaiPlay: Liliana Segre ricorda.</p>	<p>Classe 3^A: Lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana.</p> <p>Classe 4^A: notizie tratte da Focus Junior sul dramma dell’esodo dalmata-giuliano e delle foibe in Istria. Scheda di sintesi.</p> <p>Classe 5^A: Ascolto dell’audiolibro “Perchè la notte...” di L. Rotondi. Visione del cortometraggio ed ascolto della canzone di Mango “Il dicembre degli aranci”.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi Area tematica	Giornata della memoria	Giorno del ricordo
Classi terze		
3B ITALIANO STORIA	Lettura del primo capitolo del libro "Millenovecento. Un uomo" relativo all'espulsione da scuola del protagonista in quanto sospettato di essere di discendenza ebraica.	Lettura dei capitoli relativi ai campi di internamento e sterminio del libro "Millenovecento. Un uomo".
3D ITALIANO STORIA	Lettura del libro " Nessun giusto per Eva" e realizzazione di cartelloni e di ppt	
3A 3D ITALIANO STORIA	"Edith. Una ballerina all'Inferno" : proiezione 26 gennaio 2023, presso il Cinema Corso a Treviso	Lettura di alcune pagine tratte dal libro "Se questo è un uomo " di P. Levi (3 A)
3B MUSICA	Manifesto della Musica Degenerata Un sopravvissuto di Varsavia op.46 di Schoenberg Lettura testi da Canti dai Lager traduzione di Settimini	Visione de L'esodo degli Italiani- Archivio Luce Cinecittà <i>Magazzino 18</i> di Cisticchi visione guidata e riflessioni <i>Nella buca</i> ascolto esecuzione e analisi del testo Lecture da Lina Galli <i>Esuli</i>
3D MUSICA	Visione guidata del film biografico sulla vita di Władysław Szpilman <i>Il pianista</i> di Roman Polanski (già effettuata) Manifesto della Musica Degenerata Un sopravvissuto di Varsavia op.46 di Schoenberg	Visione de L'esodo degli Italiani- Archivio Luce Cinecittà <i>Magazzino 18</i> di Cisticchi visione guidata e riflessioni <i>1947</i> di Sergio Endrigo <i>Nella buca</i> ascolto esecuzione e analisi del testo Lecture da Lina Galli <i>Esuli</i>
3D INGLESE	<i>Sarah's Key</i> di Tatiana de Rosnay - estratti dal romanzo in inglese ambientato nella Parigi occupata del 1942 e spezzoni del film	/
3A e 3B INGLESE	Irena Sandler: I'm no hero.	
TECNOLOGIA 3A 3B 3C	Diorama (plastico) di una parte del Memoriale della Shoah di Milano, Binario 21	
3B SCIENZE	Lettura di un brano "Cerio" estratto da Il Sistema Periodico di Primo Levi.	
TECNOLOGIA 3D	Realizzazione delle valigie degli ebrei con materiale di riciclo, cartelloni, statue degli ebrei, riproduzione delle pietre d'inciampo, realizzazione del cimitero ebraico di Berlino. Realizzazione delle scarpette degli ebrei.	

Classi Area tematica	Giornata della memoria	Giorno del ricordo
Classi seconde		
2A 2B 2C 2E 2D ITALIANO STORIA	Visione del film "Figli del destino" (Liliana Segre e altre testimonianze di ebrei italiani sopravvissuti alla Shoah) e letture di brani tratti da "Il Diario di Anna Frank"	
2E 2D English	Anne Frank - riflessioni in inglese sulle pagine dell'edizione in inglese per ragazzi illustrata da Anegele Barrett https://archive.org/details/annefrank00jose/page/n3/mode/2up	
2A 2B INGLESE	Anne Frank and International Holocaust Remembrance Day. In 2^A: visione del film al cinema: "Anna Frank e il diario segreto"	
2B 2C 2D MUSICA	La musica nei campi di concentramento e di sterminio: letture e visioni di documenti <i>Olocausto e Musica - Musica nei Ghetti e nei Lager</i> documentario Letture da Ad Auschwitz c'era un'orchestra; il violinista di Auschwitz	<i>Magazzino 18</i> di Cisticchi visione guidata e riflessioni <i>1947</i> di Sergio Endrigo <i>Nella buca</i> ascolto esecuzione e analisi del testo
STRUMENTO Pianoforte 2A 3A	Letture del testo ed esecuzione in Gruppo strumentale Pf. dei canti tradizionali ebraici: - Hiney ma tov (Salmo 133) - Dieci fratelli (Rosebery D'Arguto)	
SCIENZE 2B 2C 2E	Letture di un brano "Cerio" estratto da Il Sistema Periodico di Primo Levi.	
TECNOLOGIA 2A 2B 2C	"Frammento" del Memoriale per gli ebrei assassinati d'Europa di Berlino - modellazione e stampa 3D	
TECNOLOGIA 2D 2E	Realizzazione delle valigie degli ebrei con materiale di riciclo, cartelloni, statue degli ebrei, riproduzione delle pietre d'inciampo, realizzazione del cimitero ebraico di Berlino. Realizzazione delle scarpette degli ebrei.	
Classi Area tematica	Giornata della memoria	Giorno del ricordo
Classi prime		
1D TECNOLOGIA	Costruzione della stella di David, realizzazione delle farfalle gialle (poesia di Pavel), realizzazione delle valigie degli ebrei con materiale di riciclo, Visi degli ebrei (museo di Berlino).	
1A e 1D ITALIANO STORIA	Visione del cartone animato "La stella di Andra e Tati" e intervista di Fabio Fazio (Che tempo che fa) ad Andra e Tati.	

1A INGLESE	Anne Frank, her house and her diary.	
1B e 1D INGLESE	Riflessione su “Anne Frank’s diary” e realizzazione cartellone	
1B e 1C MUSICA	Visione guidata del film d’animazione La stella di Ambra e Tati Lecture da <i>Il diario di Helga</i> di Helga Weiss e riflessioni sui disegni che realizzò nel campo di Terezin <i>Brundibar</i> un’operina al ghetto di Terezin: storia, visione del documento originale <i>Gam gam gam</i> nella versione di Ennio Morricone	<i>Nella buca</i> di Cisticchi ascolto esecuzione e analisi del testo <i>1947</i> di Sergio Endrigo ascolto guidato con riferimenti storici