

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI ANNUALI****Anno scolastico: 2018/19**

PROGETTO N°	"READ MORE "e attività biblioteca Matteo Musco
DESTINATARI	Tutti gli alunni (300 circa) delle due sedi Coletti e Bianchetti.
RESPONSABILE/I DEL PROGETTO	Gilda Castellan
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la lettura come pratica quotidiana• Rafforzare il legame tra lettura e scuola• Far parte di un progetto europeo a cui partecipano altri coetanei in tutta Europa• Partecipare al concorso "Il Librosegna" indetto dalla biblioteca Matteo Musco
DURATA PREVISTA (Descrivere esattamente: periodo e n° di ore parziali e complessive)	Da metà ottobre 2018 a fine maggio 2019 <ul style="list-style-type: none">- 40 ore circa di lettura con i ragazzi (Il progetto prevede di dedicare 20 minuti al giorno alla lettura libera all'interno della normale attività scolastica per cinque giorni alla settimana).- 20 ore di progettazione e coordinamento del progetto e delle attività afferenti alla biblioteca Matteo Musco.
RISORSE UMANE UTILIZZATE (Docenti, ATA, Esterni, ecc.)	Docenti, bibliotecari della biblioteca M. Musco e della sede di San Liberale. Formatore del progetto Read More. Incontri con autori.
BENI E SERVIZI (strumenti, materiali, risorse logistiche ed organizzative, ecc. - con relativa spesa)	Libri, giornali, fumetti, riviste illustrate. Calendari e gadget. Classi e Auditorium.
CONTENUTI	Il progetto prevede la lettura di un numero non prestabilito di libri che possono essere gialli, fantasy, horror, storie d'amore, poesie, biografie di calciatori, classici, articoli, giornali, riviste, fumetti, ecc. La lettura è personale (ognuno sceglie che cosa leggere, se interrompere o rileggere il libro, e il tempo che gli serve), è condivisa (consiglia/sconsiglia ai compagni, commenta, segnala frasi), è visibile (pubblicazioni sul sito scolastico e di Read On).
METODOLOGIA ADOTTATA	Lettura, commenti, discussioni.
PROGRAMMA (tabella oraria e programma analitico degli argomenti da illustrare ai destinatari e al personale coinvolto)	Ottobre 2018 – Maggio 2019 20 minuti al giorno per cinque giorni alla settimana messi a disposizione dai vari insegnanti (non esclusivamente dalle insegnanti di lettere) e da segnare in un calendario apposito di classe che verrà fornito dalla referente. Maggio 2019 Partecipazione al concorso "Il librosegna".
VALUTAZIONE IN ITINERE (durante il corso verrà compilato un questionario per valutare se la metodologia e gli argomenti trattati sono rispondenti alle aspettative e/o ai bisogni dei partecipanti)	A metà del percorso verrà somministrato un questionario di percezione e valutazione del progetto.

VERIFICA DEI RISULTATI (Al termine delle attività una prova anonima e/o un questionario permetterà una valutazione complessiva dell'intervento)	Al termine dell'attività verrà indetto il concorso "Il librosegna". Saranno premiati i segnalibro (uno per ogni ordine di classe) che con un disegno o una frase rappresentano i libri che più hanno segnato i lettori.
--	---

Progetto Approvato: dal Collegio dei Docenti N. Del

dal Consiglio d'Istituto N. Del

Firma del responsabile del progetto