



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

TVIC874009

IC TREVISO 5 "L.COLETTI"



Ministero dell'Istruzione



Contesto 2

Risultati raggiunti 3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 3

Risultati scolastici 3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 5

Competenze chiave europee 6

Prospettive di sviluppo 8

Altri documenti di rendicontazione 9



Contesto

Il contesto che caratterizza I.C.Coletti è caratterizzato da un certo livello di problematicità ed eterogeneità dell'utenza. Nello specifico, vi è un'elevata compresenza di etnie e religioni diverse, il plurilinguismo, differenti livelli socio-economico-culturali ed una notevole presenza di alunni con disabilità che se da un lato favoriscono l'acquisizione di competenze sociali e di convivenza democratica e civile, dall'altro richiedono uno sforzo aggiuntivo nel ventaglio degli interventi didattico-educativi.

L'Istituto presenta un'offerta formativa diversificata: tempi scuola differenziati, varie proposte laboratoriali (teatro, fabbricazione digitale, artigianato e manualità), nella secondaria di primo grado corso ad indirizzo musicale e corso a inglese potenziato.

L'istituto si avvantaggia, oltre che delle competenze delle risorse interne, anche delle molteplici ed attive realtà associative, di volontariato, sportive e di cooperazione sociale, con le quali si intrecciano rapporti di collaborazione nel miglior interesse dell'utenza.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Contrastare l'insuccesso scolastico, senza rinunciare alla qualità degli apprendimenti

Traguardo

Migliorare le competenze in ambito matematico degli alunni della scuola Secondaria di I grado.

Attività svolte

Progetto FAMI a.s. 2018/2019

-36 ore laboratorio di facilitazione linguistica Italiano L2.

Destinatari: alunni CNI Non UE .

-20 ore di sostegno allo studio nell'ambito del progetto Fami 2018-19, gestito con docente esterno dalla Cooperativa

Comunica

Destinatari: Alunni CNI Non UE

Progetto Art.9

12 ore per allievo svolte anche in orario curricolare.

Destinatari: alunni CNI UE e non UE.

Progetti afferenti l'ambito espressivo

Infanzia:

Leggi-amo-parole

Primaria:

laboratori teatrali

Secondaria:

Laboratorio teatrale per le classi seconde e terze

Risultati raggiunti

FAMI 2018-2019 per 10 alunni.

60% alunni con risultati compresi tra la sufficienza ed il buono;

10% alunni con risultati quasi sufficiente;

30% alunni con risultati non sufficienti.

Per quanto attiene alle abilità sociali tutti gli allievi hanno raggiunto esiti soddisfacenti (hanno partecipato anche agli

Open Day).

Art.9

67% alunni con esiti sufficienti e più che sufficienti;

33% alunni con esiti non sufficienti.

Evidenze



Documento allegato

Rendicontazione_sociale_TVIC874009.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle Prove Invalsi.

Traguardo

Ricondurre tutte le classi quinta primaria e terza secondaria di I grado ad un punteggio in linea con la media nazionale

Attività svolte

- laboratori di alfabetizzazione per gli allievi non italofoni
- potenziamento alunni con difficoltà di apprendimento
- potenziamento competenze di base
- sportello di recupero degli apprendimenti

Risultati raggiunti

target di riferimento regionale e nazionale non raggiunto sia nella scuola primaria che secondaria di primo grado

Evidenze

Documento allegato

risultatiprovestandardizzate.docx



● Competenze chiave europee

Priorità

Rinforzare la consapevolezza dell'importanza delle competenze sociali e civiche alla luce dell'introduzione del curriculum di Educazione Civica nel percorso di studi

Traguardo

Avviare progetti di prevenzione del disagio (abbandono scolastico e comportamenti a rischio) e di miglioramento dell'inclusione

Attività svolte

Una parte consistente della progettualità d'Istituto e di ampliamento del PTOF è dedicata a costruire e migliorare la convivenza civile. I progetti avviati per raggiungere tale finalità sono i seguenti:

Scuola dell'Infanzia
Progetto Macramè: interventi di operatori ULSS sulle relazioni tra pari e con gli adulti nelle classi dove ci sono alunni
seguiti dai servizi sociali (ampliamento PTOF)
Raggiungiamo insieme la meta (ampliamento PTOF)
Un ponte tra nido e infanzia (ampliamento PTOF)
Scuola primaria
Progetto Macramè: interventi di operatori ULSS sulle relazioni tra pari e con gli adulti nelle classi dove ci sono alunni
seguiti dai servizi sociali (ampliamento PTOF)
Progetto affettività LILT (progetto d'Istituto)
Scuola secondaria
Progetto Macramè: interventi di operatori ULSS sulle relazioni tra pari e con gli adulti nelle classi dove ci sono alunni
seguiti dai servizi sociali
Affettività e sessualità LILT (progetto d'Istituto)
Caritas e CEIS; le attività cercano di far riflettere sulla gestione dei conflitti (ampliamento PTOF)
Legalità; sin dalla prima media si cerca di conoscere, capire e impossessarsi del senso della legalità attraverso
l'apprendimento del lessico specifico e delle azioni inerenti l'ambito come la simulazione di un processo
APF (Avvocati
per le Famiglie) (ampliamento PTOF)
Polizia locale: convivenza civile (ampliamento PTOF)
Attività sportive (ampliamento PTOF)
Progetto Challenger (ampliamento PTOF); il progetto prevede l'accoglienza presso la Cooperativa
Solidarietà di ragazzi
che hanno ricevuto sospensioni per motivi disciplinari. Presso la Cooperativa svolgono attività
socialmente utili
Viaggio d'istruzione organizzato per le classi seconde della secondaria di I grado presso la Comunità-
Rondine, cittadella
della Pace (Arezzo); presso tale comunità convivono studenti provenienti da zone del mondo in conflitto
tra loro. Insieme
cercano di costruire la convivenza civile, quindi coinvolgono gli studenti in attività che permettano di
restituire e
socializzare la propria esperienza formativa.

Risultati raggiunti

I risultati non sono stati a tutt'oggi misurati, si è tuttavia notato un aumento della partecipazione dell'utenza a tutte le iniziative in tema di inclusione sociale.



Si è complessivamente osservato una diminuzione dei tassi di conflittualità relazionale.

Evidenze

Documento allegato

competenzedichiaveeuropee.docx



Prospettive di sviluppo

La scuola nel suo insieme si muove nella volontà di rinforzare le azioni didattiche ed educative che già porta avanti ma con una maggiore incisività sui risultati in termini di competenze di base acquisite dagli alunni.

Si lavora nell'ampliamento del senso di appartenenza ad un'unica comunità scolastica che si pregia di inserirsi in un più ampio Patto educativo di comunità, nella prospettiva di valorizzare sempre più i territori, l'inclusione sociale ed educativa e promuovere l'idea di scuola aperta, crocevia delle progettualità che la circondano e punto di riferimento per l'utenza.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: RS