Istituto Comprensivo n. 5 "Luigi Coletti"
Via Abruzzo, 1 – 31100 TREVISO - Tel. 0422 230913 C.F. 94136070268 – C.U. UF039K
www.comprensivo5colettitv.edu.it - tvic874009@istruzione.it – tvic874009@pec.istruzione.it

CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno scolastico 2026/2027

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.
La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e con gli allievi, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. È importante creare un clima sereno e corretto,favorendo lo sviluppo delle conoscenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.

1) RECIPROCITÀ NEI DIRITTI E DOVERI
Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) esplicitano i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli allievi e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono consultabili nel sito d'Istituto a chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ
Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:
a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;
b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'allievo/studente.
Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA
Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:
a) le infrazioni disciplinari da parte dell'allievo possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

I seguenti impegni, declinati nei diversi ordini di scuola, sono traguardi a lungo termine.

	La scuola si impegna a….	***La famiglia si impegna a….***	***L'allievo/a si impegna a….***
OFFERTA FORMATIVA	■Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ■presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate; ■proporre un'Offerta Formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;	■Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; ■prendere visione del POF; ■conoscere il Regolamento di Istituto;	■Conoscere il POF (esclusa infanzia); ■conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia (esclusa infanzia);
RELAZIONALITÀ	■condurre l'allievo ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; ■creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ■non compiere atti che offendano la persona e la civile convivenza; ■comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare;	■impartire ai figli le regole del vivere civile; ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;	rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; non compiere atti che offendano la persona, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle attività; tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;

	La scuola si impegna a….	*La famiglia si impegna a….*	*L'allievo/a si impegna a….*
PARTECIPAZIONE	prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli allievi; favorire la presenza e la partecipazione degli allievi, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; promuovere il confronto positivo;	tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando le comunicazioni; partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sull'andamento didattico disciplinare; informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; evitare il confronto non costruttivo;	partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; Intervenire costruttivamente; agire produttivamente;

INTERVENTI EDUCATIVI	sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; tutelare la salute della collettività; far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli allievi; far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;	leggere e firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; rispettare la salute del proprio figlio e della collettività; rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; evitare di "giustificare" a priori il proprio figlio dare fiducia ai docenti; controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;	utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; far firmare puntualmente le comunicazioni scuola famiglia;

	La scuola si impegna a….	***La famiglia si impegna a….***	***L'allievo/a si impegna a….***

INTERVENTI DIDATTICI	individuare i bisogni formativi espliciti e impliciti; rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; distribuire e calibrare i carichi di lavoro; verificare sistematicamente lo studio per abituare l'allievo ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio(escluso Infanzia); predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio/attività individuale; progettare interventi di sostegno e recupero; mettere in atto strategie innovative e proporre agli allievi attività, anche di tipo laboratoriale; creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; guidare gli allievi a valorizzare il patrimonio culturale; programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; spiegare i criteri di verifica e di valutazione; provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;	prendere periodicamente contatto con i docenti; collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; (escluso Infanzia) controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario(escluso Infanzia); solo in casi eccezionali, a presentare giustificazione per i compiti non svolti (escluso Infanzia); procurare il materiale occorrente e funzionale alle attività scolastiche;	Riflettere sul proprio impegno scolastico; Riflettere sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari suggeriti dai docenti;(esclusa Infanzia) impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici (escluso Infanzia); consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati (escluso Infanzia); svolgere i compiti con ordine e precisione e puntualità (escluso Infanzia); presentare, in caso non venissero svolti, giustificazione scritta dai genitori e (escluso Infanzia); recuperare in breve tempo i compiti non svolti(escluso Infanzia);

	La scuola si impegna a….	*La famiglia si impegna a….*	*L'allievo/a si impegna a….*
VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEL PROCESSO FORMATIVO	verificare all'inizio, durante e al termine dell'anno scolastico l'acquisizione delle conoscenze, abilità, competenze e il processo di maturazione; garantire la trasparenza nella valutazione; considerare l'errore come indicatore del processo individuale di apprendimento; comunicare alle famiglie la situazione didattico - disciplinare dei propri figli;	collaborare e confrontarsi con i docenti per potenziare nell'allievo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze; tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo;	avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dell'importanza dei risultati conseguiti;
PUNTUALITÀ	garantire la puntualità delle lezioni; essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;	rispettare l'orario di ingresso; limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; essere rintracciabile quando il figlio si trova a scuola;	rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; far firmare sempre gli avvisi scritti; portare sempre la giustificazione delle assenze; portare sempre il diario. (escluso Infanzia);

NORMATIVE	esplicitare tutti i regolamenti di Istituto; tutelare la privacy;	educare al rispetto di tutti Regolamenti scolastici;	rispettare quanto previsto da tutti i Regolamenti d'Istituto; riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;

	La scuola si impegna a….	***La famiglia si impegna a….***	***L'allievo/a si impegna a….***
MANCANZE GRAVI E ATTI VANDALICI	individuare le sanzioni disciplinari nelle sedi opportune; raccogliere informazioni sui responsabili del danno; valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; esigere la riparazione del danno; avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave;	far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;	rispettare le decisioni prese dalla scuola; mantenere un comportamento corretto nel rispetto dei Regolamenti di Istituto;

MENSA	educare all'assaggio dei diversi cibi; educare al valore del cibo; guidare e monitorare la corretta raccolta differenziata dei rifiuti;	far assaggiare vari cibi per educare a gusti diversi; evitare di fornire ai figli merende alternative ai pasti previsti dalla mensa; educare al valore del cibo; educare i figli alla corretta raccolta differenziata dei rifiuti;	abituarsi all'assaggio dei diversi cibi; rispettare il cibo; eseguire una corretta raccolta differenziata dei rifiuti;
SICUREZZA E SALUTE	offrire, per quanto possibile, un ambiente sicuro e favorevole alla salute (con particolare riferimento ad una adeguata pulizia degli ambienti); individuare percorsi e attività con i quali gli alunni possano sperimentare situazioni di benessere psicofisico.	vigilare sullo stato di salute delle proprio figlio/a garantirgli un congruo numero di ore di sonno e una corretta alimentazione; considerare la sicurezza, la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili alla convivenza.	conoscere e sperimentare comportamenti corretti e favorevoli alla salute e alla sicurezza; utilizzare gli spazi e le attrezzature scolastiche rispettandoli.

I docenti dell'elenco sotto riportato **e i genitori** dell'elenco allegato di **nominativi e firme,** aggiornato al …...../……./ 2026 relativo

alla classe _____ Plesso _____

dichiarano di aver preso visione dei contenuti del P.E.C. dell'I.C. 5 "L. Coletti" e di condividerlo in pieno.

Per la famiglia

_____

_____

Docenti (NOMINATIVO e firma) Treviso, …/…/2026

_____

_____

_____

_____

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Ferraro

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa